

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Согласовано
Педагогическим советом
СОШ №2
МКОУ СОШ №2
Боков
А. А. Бочков
(протокол № 2 от 29.03.23)



Утверждаю
директор МКОУ

11 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Руководитель	Андрей Александрович Бочков
Адрес организации	356880, г. Нефтекумск, ул. Ленина 52
Телефон, факс	8(86558) 4-31-04
Адрес электронной почты	mousosh2@gmail.com
Учредитель	администрация Нефтекумского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1967
Лицензия	От 27.03.2017г № 5686, серия 26Л01 № 0001940
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.04.2017г № 2894, серия 26А02 № 0000584; срок действия: до 20 февраля 2027 года
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №2 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МКОУ СОШ №2 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа развивается в условиях малого российского города, в котором имеются следующие условия функционирования:

Экономические: трудоспособное население в основном занято в сельском хозяйстве, нефтегазодобывающей промышленности и сфере обслуживания. МКОУ СОШ №2, являясь муниципальным казённым учреждением, имеет в оперативном управлении следующие объекты собственности: основное здание общей площадью 4187,6 кв.м. Этих условий в целом достаточно для функционирования учреждения. Климатические условия – климат резко континентальный. Засушливая зона. Социальные условия. Общая численность населения города около 25 тысяч человек, социальная инфраструктура развита. Социальный состав населения неоднороден: многонационален, по образованию преобладают граждане, имеющие среднее специальное и высшее образование, по материальному положению – большинство относят себя к среднему классу.

Школа расположена в центре города и является одним из трех общеобразовательных учреждений, которые могут посещать обучающиеся для развития и совершенствования своих склонностей, способностей, социального и профессионального самоопределения. Набор обучающихся производится по микрорайону школы (мкр. 0, мкр.1) на общих основаниях по личному заявлению родителей. Основным видом деятельности МКОУ СОШ №2 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МКОУ СОШ №2 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Условия, необходимые для успешного функционирования и развития школы в условиях малого российского города, достаточны на данном этапе и способствуют реализации ее целей и задач.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ СОШ №2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

Методическое объединение	Кол-во учителей	Методическая тема
--------------------------	-----------------	-------------------

МО учителей русского языка и литературы	6	Повышение качества образования через реализацию идей системно-деятельностного подхода в обучении русскому языку и литературе
МО учителей иностранного языка	3	Повышение качества образования через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении иностранному языку
МО учителей истории и обществознания	3	Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса.
МО учителей математики, физики, информатики	9	Повышение качества образованного процесса путём использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС
МО учителей биологии, химии, географии	5	Преподавание на системно-деятельностной основе в системе реализации ФГОСОО на уроках биологии, химии, географии
МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО	7	Обновлённые ФГОС: новые механизмы качества образования.
МО классных руководителей	43	Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе, с классным коллективом и родителями через внедрение деятельностного подхода
МО учителей начальных классов	17	Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ СОШ №2 действуют Управляющий Совет, президентский совет ученического самоуправления.

По итогам 2023 года система управления МКОУ СОШ №2 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	0
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	474
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	544
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	55

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1073 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования (далее ФОП НОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный номер « 708809);

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования (далее ФОП ЦОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный номер « 708809»);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования (далее ФОП СОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный номер « 708809»);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переходнаобновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ №2 продолжила реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1014 от 23 ноября 2022 года во 2-х и 6-х, 10-х классах. В соответствии с Федеральными образовательными программами (далее-ФОП НОО, ООО, СОО) школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, среднего общего образования, отвечающие требованиям

новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ СОШ №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития по программе НОО – 16 (3,4%);
- с задержкой психического развития по программе ООО – 25 (5%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 15 (1,4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- детям с ОВЗ предоставлены для обучения специальные учебники;
- оказывается коррекционная помощь.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе используют специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы, ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые получают образование на дому:

- с задержкой психического развития – 2 (0,2%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 9 (0,8%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 (0,3%)

Для обучающихся с ОВЗ, получающих образование на дому, предусмотрен щадящий режим проведения занятий. Дети учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания. В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы: реализует образовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения

заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы.

Воспитательная работа

Современная система воспитания базируется на основных регламентирующих нормативно-правовых документах (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты и др.), которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную. По такому принципу в МКОУ СОШ №2 в программе воспитания 14 модулей.

Инвариантные (обязательные) модули (12)

Общешкольные дела

Профорientация

Взаимодействие с родителями

Учебная деятельность

Внеурочная деятельность

Самоуправление

Классное руководство

Предметно-пространственная среда

Внешкольные мероприятия

Профилактика, безопасность

Социальное партнерство

Детские общественные объединения

Вариативные модули (2)

Школьные медиа

Школьные музеи

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2023 г.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 41 классных руководителей.

Из них 85% имеют высшее образование, 74% высшую и первую квалификационные категории, 50% со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Бубоненко Л.А.-Сулейманова Р., Королёва И.Н.- Мухамбетова Ф.Р.) Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: Сарсанбиева Г.З. – учитель русского языка и литература , Всероссийский конкурс «Воспитать человека» муниципальный этап;Макарова А.С.-учитель начальных классов, Всероссийский конкурс «Воспитать человека» региональный этап.

В МКОУ СОШ№2 г.Нефтекумска -46 классных коллективов:

начальное звено - 19

5-8 классы - 19

9-11 классы –8

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочной занятие «Разговоры о важном» (первый урок) В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны

Регулярно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДДМ, особенно их много было, посвящённых году учителя, волонтерским движением, согласно образовательного календаря (47)

Классный руководитель работает в тесном **сотрудничестве с родителями**. В каждом классе создан родительский комитет, который принимает активное участие в делах школы

Всего было 4 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно .

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой осталось на прежнем уровне.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей(в основном мамы). 67% от классов (по сравнению с 2022- годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах **отсутствует** или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществляется регулярно. Происходит посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний заместителем директора, руководителем МО классных руководителей, социальным педагогом, организуется взаимопосещение внеурочных занятий.

Велась работа с родителями учащихся, обеспечено регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям школьников, организованы родительские собрания. Классные руководители в содружестве с педагогическим и родительским коллективом обеспечивали работу по темам профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений, осуществлялись обращения в школьную службу примирения, в социально-психологическую службу.

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. В школе ежегодно фиксируются результаты воспитательной работы. Анализ полученных результатов позволяет сделать определённые выводы и выяснить уровень нравственного воспитания учащихся.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся (1-11 классы)

год	Уровень воспитанности (% от общего количества обучающихся в школе)				Уровень воспитанности коллектива обучающихся (среднеарифметический балл по школе)
	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	
2022	24%	44%	22%	10%	3,8 баллов – хороший
2023	24%	45%	24%	9%	3,9баллов – хороший



Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 95% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.
- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 96% участников образовательных отношений.
- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

Вывод: Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 2023 -2024 учебного года в штат школы введена новая единица Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Касимова Е.К., Макарова А.С. , которые вместе с заместителем директора по ВР будет заниматься организацией воспитательного пространства школы.

Был организован Центр детских инициатив (кабинет 1 этажа). ЦДИ- это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций.

Советники директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

По итогам первого полугодия воспитательных событий в школе стало больше, на 20%, а онлайн активностей увеличилось на 25%.

В конкурсном движении задействована все классы школы.

В школе работают информационные онлайн каналы: сайт школы, группа школы Вконтакте и группа ВК навиаторы детства, где ежедневно выкладываются новости школы.

Регулярно проводятся экскурсии, Советником, учителями истории, руководителем музея. Работа проводится по общему плану. Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими

общественными объединениями, по итогам первого полугодия эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

35% школьников состоят в РДДМ «Движения первых», мероприятий проводятся совместно с РДДМ, отрядом юнармии и волонтерским отрядом «Крылья надежды».

С 1 сентября 2023 года в нашей школе разработан план **Профминимума базового уровня** и реализуется он по следующим направлениям:

Урочная деятельность - это пятиминутки, в которых при изучении темы урока обучающихся получают короткую информацию о профессии именно эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса

Или, целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придется столкнуться в том или ином профессиональном выборе

Внеурочная деятельность - еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводилось внеурочное занятие «Россия- мои горизонты». Чередовались разные формы занятий экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет площадку «Россия - мои горизонты»

Воспитательная работа - участие в различных конкурсах и мероприятиях связанных с получением каких-либо навыков или знаний о различных профессиях. Интеллектуальный турнир «Марафон профессий», экскурсии для малышей в музыкальную школу, экскурсии на работу к папам и другие..

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 5 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- проведение предметных недель; (Октябрь, Март)
- встречи со специалистами службы занятости; (2 встречи)
- встречи с профессиональными образовательными организациями в течение года; (3 встреч)
- ярмарки профессий; - 1
- общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Дополнительное образование – посещение театральной студии, вокального кружка, спортивных секций школы и города, получение дополнительного образования в музыкальных и художественных школах города.

Взаимодействие с родителями и законными представителями.
Родительские собрания..

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

С 2023 года в школу введено также **трудовое воспитание**.

Приказом директора были утверждена та сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Все трудовые активности были согласованы с Управляющим советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Уборка кабинетов, чистка снега, изготовление окопных свечей, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы осенне-весеннее время и работа на клумбах. Субботники, в том, числе на прикрепленной территории города.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Главным органом **школьного ученического самоуправления** является Совет старшеклассников. Возглавляет его председатель Совета старшеклассников ((Президент Меннажиева Алина), срок полномочий: 1 год
Состав: Учебный комитет, Комитет по культуре:, Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности , Комитет спорта и здоровья,

Пресс-служба.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 267 - РДДМ «Движение первых»
- 465- Орлята России
- 25 -участники волонтерского отряда школы «Крылья надежды»:
- 45 - юнармейский отряд «Крылатая Гвардия», для организации школьных линеек, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням образования
- 15 человек - отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавились оформление музея на 3 этаже. А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

В 2023 году главными событиями были: Год педагога и наставника .
Весь год обучающиеся школы участвовали в акции «Спасибо учитель» и других онлайн активностях посвященных педагогам.
Мероприятия, которые были направлены на помощь бойцам СВО, также были основными в этом году в школе.

Акции: «Письмо солдату» и «Тепло солдату», сбор гуманитарных грузов с теплыми вещами, медикаментов и изготовление и отправка окопных свечей.

С начала учебного года обучающиеся школы продолжают изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

По понедельникам проводятся еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Классный руководитель инициирует и поддерживает участие класса в общешкольных ключевых делах, организует интересные и полезные для ребенка совместные дела познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности. В течение года проведены классные часы, однодневные экскурсии, изучение особенностей личностного развития учащихся класса, индивидуальная работа со школьниками класса, коррекция поведения ребенка.

В течение года организованы ключевые общешкольные дела - социальные проекты, акции: «Соберем ребенка в школу» «Помоги другу», «Спешите делать Добро», «Цветы учителю-ветерану!», «Уроки Доброты», «Рождественское Чудо», акция «Письма Победы», «Сад Победы», челлендж «Георгиевская ленточка» и др., комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Организована работа дискуссионных площадок: круглый стол "Проблемы ученического самоуправления», проект «Киноуроки в школах России», «Культурный норматив школьника и др, участие в соревнованиях «Мини-футбол в школу».

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- Деньзнаний
- Деньучителя в школе
- «Золотаяосень» (начальнаяшкола)
- Деньматери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- ДеньГероевОтечества
- ДеньКонституции
- Новогоднийторжества
- Часпамяти «БлокадаЛенинграда»
- Масленица
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- «Спешитеделатьдобро»
- «Крымскаявесна»
- Денькосмонавтики
- ДеньПобеды, Бессмертныйполк
- Кинолектории «Безсрокадавности»

- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество проведенных мероприятий	26	28	36

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Ежегодно обучающиеся принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты большие клумбы.

В апреле усилиями родителей и обучающихся, высажены плодовые деревья.

Музей истории школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает кружок «Хранители Памяти», готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки к Дню космонавтики – апрель. Дню героев Отечества ноябрь – декабрь, «Блокада Ленинграда»-январь и т.д.

На базе музея действует проект «Киноуроки» происходит просмотр и обсуждение фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

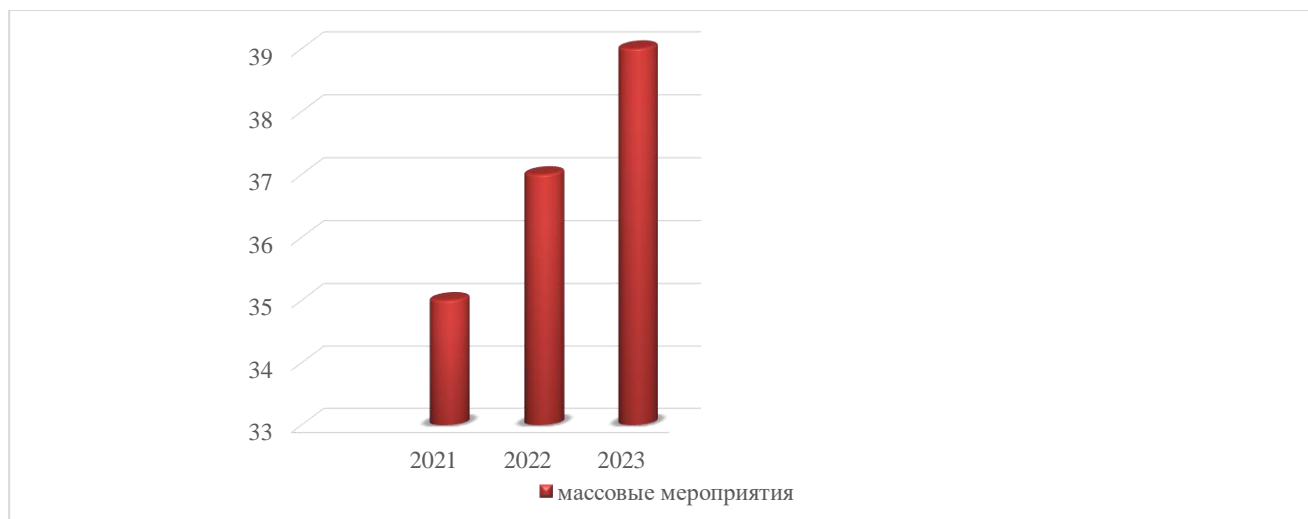
Анализ работы музея показал, благодаря кружку дополнительного образования «Хранители Памяти», что дети увлечены поисковой и экскурсионной работой.

Организованы экскурсии в музей МБОУ ДОД ЦВР г. Нефтекумск, в Нефтекумский историко-краеведческий музей, в города Кавказских Минеральных вод, г. Ставрополь.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

В мероприятиях гражданско-патриотического воспитания участвуют все учащиеся с 1 по 11 класс.

Мероприятия патриотической направленности:



Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории (4), (было проведено 27 бесед с детьми на различные темы).

К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, по баскетболу, волейболу, пионерболу, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», «А, ну-ка, парни!» 8-11 классы.

В 2023 году с 7-ого по 11-ый классах были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!». В 2023 году 27 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2022 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 3%. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» в ноябре 2023 году зарегистрировано 64 учащихся нашей школы.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) В 2023 году по итогам диагностики не выявлены обучающиеся склонные к употреблению наркотических средств (в 2022 году не были выявлены) Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни .

За учебный год было проведено 10 внутришкольных соревнований по различным видам спорта:

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во учащихся	Дата проведения
1	Осенний легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков» 5-11 кл.	115	Сентябрь 2023
2	1. «В здоровом теле здоровый дух» 1-4 кл 2. Выпуск тематических классных газет «Спорт и здоровье».5-11 кл.	430	Октябрь 2023
3	Сан бюллетени по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ детьми и подростками .5-11 кл.	31	Ноябрь 2023
4	Спортивно-оздоровительные состязания школьников Ставропольского края «Президентские состязания» 2-11 кл.	890	Декабрь 2023
5	Соревнования -легкая атлетика -баскетбол 3*3	56	Февраль 2023
6	«К спортивным победам шагаем вместе» Игры с мячом: Баскетбол Волейбол	397	Март 2023
7	Неделя ЗОЖ	928	Апрель 2023
8	Месячник Здоровья 1.Единый день здоровья 1-10 кл. 2.Соревнования по волейболу 9-11 кл. 3.Конкурс буклетов среди 8-9 классов	982	Апрель 2023
10	ГТО (сдача нормативов ВФСК ГТО)	34	В течении года

Наличие специалистов с высшим физкультурным образованием имеется, вовлечены дети в спортивные секции из «Группы риска», наличие и обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием осталось на прежнем уровне, количество спортивно-массовых соревнований осталось на прежнем уровне, количество разрядников - нет, улучшился медицинский контроль.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течении 2023 года проведены классные часы на темы: «Здоровым быть здорово», «Берегите здоровье смолоду», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт, как альтернатива вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Режим дня», «Основы правильного питания»; Акция-флешмоб «Здоровое поколение», подвижные перемены «Мы здоровые ребята».

В МКОУ СОШ № 2 особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы».

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

Центром занятости (трудоустроено 8 человек);
Сотрудниками правоохранительных органов (12)
Психолого-педагогическим центром «Рука в руке»(2)
Органы опеки и попечительства(1)
Учреждениями дополнительного образования:
ЦВР(18)
ДЮСШ (8)
ДК г.Нефтекумск(8)
Музыкальной школой (6)
Городской библиотекой (12)

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие практически все учащиеся школы учащихся (90 %). Однако в конкурсном движении, есть тенденция участия одних и тех же детей. Это есть главный недостаток организации конкурсного движения в школе.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 5-х классов (56%). На 20% больше, чем по итогам 2022 года. Увеличение связано с увеличением очных конкурсов и введением должности Советника директора по воспитанию и по линии работы Навигаторы детства предлагаются дополнительные конкурсы, в большей степени онлайн активности.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (106 чел. /40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37 % .

По итогам анализа участия учащихся 1–11х классов в предметных конкурсах,результативность участия в конкурсах выросла по сравнению с 2022 годом. (3%)

Результативность участия в конкурсах различного уровня за 2023

Всего:461

Участие -408

Лауреат-11

Дипломант-42

год	Мероприятия											
	Районные			Краевые			Всероссийские			Международные		
	Лауреат	Дипломат	Участие	Лауреат	Дипломат	Участие	Лауреат	Дипломат	Участие	Лауреат	Дипломат	Участие
2023	3	2	28	-	2	3	7	21	365	1	17	12

Однако проблемной зоной остается низкая результативность в предметных олимпиадах.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. Родители производили запись детей в кружки в онлайн формате. В 2023 г. в навигаторе зарегистрировано 943 человека, опубликовано 29 программ, оказывается услуг 716, то есть один ребенок занимается по нескольким программам дополнительного образования.

Всего охвачено дополнительным образованием – 963 чел. (92%)

В том числе:

Только в одном кружке – 550 чел. (52%)

В двух и более кружках – 413 чел. (39%)

Занимаются дополнительным образованием:

В школе – 623чел. (56 %)

ЦВР – 247 чел. (23%)

ДК – 69 чел. (6 %)

Спортивная школа – 8 чел. (1 %)

СК «Старт»–108чел. (11 %)

Художественная школа– 32 чел. (3 %)

Музыкальная школа – 31чел. (3 %)

По направлениям:

- соц.– педагогическое –310 чел. (29 %)

- худ.–эстетическое –223 чел. (21 %)

- военно-патриотическое – 85чел. (13 %)

- тур. – краеведческое – 45 чел. (4%)

- эколого–биологическое – 55 чел. (без ТОШ 5%)

- научно–техническое – 54 чел. (5 %)

- спортивно–оздоровительное –152 чел. (15 %)

Охвачено внеурочной деятельностью (1-4 кл.) – 465чел.

Социальное– 34 чел. (7%)

Общекультурное– 135 чел.(29%)

Спортивно-оздоровительное–84 чел. (18%)

Общеинтеллектуальное– 149 чел. (32%)

Духовно – нравственное– 63 чел. (14%)

Охват ТОШ – 548 чел. (51%).



Активно развивается взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования детей города. Обучающиеся школы активно посещают учреждения дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

На представленном материале охвата обучающихся объединениями, кружками и спортивными секциями видна положительная динамика. Учащихся посещающих два и более кружка стало больше. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В школе создан и работает спортивный клуб «Надежда». В школе проводятся секции по волейболу, баскетболу, футболу объединение «Школа выживания», кружок «Юный турист», Юнармия.

В рамках спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Результат
Зональный(город)	Баскетбол (мальчики)	4место

Зональный(город)	Мини-футбол (мальчики) 2005 – 2006 год рождения	1 место
Районный	Мини-футбол (мальчики) 2005 – 2006 год рождения	1 место
Краевой	Мини-футбол (мальчики) 2005 – 2006 год рождения	2 место
Зональный (город)	Футбол (мальчики) 2007 – 2008 год рождения	4 место
Зональный (город)	Футбол (мальчики) 2009 – 2010 год рождения	4 место
Районный	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	участие
Районный	Легкоатлетическое первенство	участие
Районный	Весенний фестиваль ГТО	5 место
Районный	Осенний фестиваль ГТО	7 место
Районный	Кросс «весна»	участие
Краевой	Спартакиада школьных спортивных клубов	9 место
Российский	Мини-футбол (мальчики) 2005 – 2006 год рождения	5 место
Зональный	Волейбол	4 место
	Мальчики девочки	3 место
Районный	Кросс ко Дню Победы	участие

Пропаганда физической культуры и спорта.

Организация физического воспитания в общеобразовательном учреждении:

Кадровое обеспечение: 3 учителя физической культуры.

Направление работы: спортивно-оздоровительное.

В МКОУ СОШ № 2 используются следующие формы работы на уроках физической культуры: подготовка к олимпиаде по физической культуре и к сдаче норм ГТО в МКОУ СОШ № 2; на уроках физкультуры и спортивных секциях преподается теория;

проводятся практические занятия; большое внимание уделяется спортивным играм: ручной мяч, баскетбол, волейбол.

Театральный кружок «Театралы» занесен в реестр школьных театров. В мае 2023 года состоялась премьера театра, был показан спектакль, посвященный Дню победы «Дети и война». В декабре участники

театральной студии активно участвовали в новогодних праздниках школы.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонения от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных со СВО на Украине, Всероссийских акций года «Педагога и наставника».

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1,4,6,7-х классов, во вторую смену — для обучающихся 2-3-х, 8–11-х классов

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34

6-7	1 (вторая смена)	40	6	34
8-11	1 (первая смена)	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Количество учебных дней в неделю:

начальное общее образование - 5 дней (для 1-4 классов)

основное общее образование – 6 дней (для 5-9 классов)

среднее (полное) общее образование - 6 дней (для 10-11 классов)

Форма организации образовательного процесса:

Каникулы осенние (с 28 октября 2023 года по 5 ноября 2023 года) ;

Каникулы зимние (с 30 декабря 2023 года по 07 января 2024 года) ;

Каникулы февральские (с 10 февраля 2022г. по 18 февраля 2024 года);

Весенние каникулы (с 25 марта 2024г. по 31 марта 2024г.).

Начало учебных занятий:

I смена

8.00 (I смена -1 АБВГД, 2А,Б,Г, 3Г, 5 АБВГД, , 8АБВГ, 9АБВГ, 10АБ, 11 А,Б)

II смена (2 В,Д, 3 А,Б,В,Д, 4 А,Б,В,Г, 6 АБВГД, 7АБВГД)

13.30

Окончание учебных занятий:

I смена 13-00

II смена 17-45

Продолжительность урока:

I смена 40 минут

II смена 40 минут

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 учебный год
-------	----------------------	------------------

2	125	125	100	70	56	13	10	0	0	0	0	0	0
3	110	109	99	34	31	7	6	1	1	0	0	0	0
4	121	121	100	59	49	14	12	0	0	0	0	0	0
Итого	356	355	99,7	163	46	34	9	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 12% (в 2022-м был 34,9%), процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 1 процент (в 2022-м – 10%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Клас сы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Перевед ены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	110	110	100	44	40	8	7	0	0	0	0	0	0
6	128	128	100	41	32	4	2	0	0	0	0	0	0
7	100	97	97	26	26	3	8	0	0	0	0	0	0
8	94	94	100	25	27	11	3	0	0	0	0	0	0
9	112	112	100	23	21	7	4	0	0	0	0	0	0
итог	544	544	99	159	23	33	6	0	0	0	0	0	0

о					9								
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (в 2022-м был 25%); процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Перевед ены условно	
		Колич ество	%	Всего								Из них н/а	
				с отм етк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли чест- во	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	28	27	99	15	54	2	22	1	1	0	0	0	0
11	27	27	100	16	59	7	11	0	0	0	0	0	0
итог о	55	54	99	31	66	9	17	0	1	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стали ниже на 1% процент (в 2022-м было 100% -обученность), количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5»- 66%, это на 24 % выше в сравнении в прошлом годом.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	111	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	111	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	111	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	111	27

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МКОУ СОШ №2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 111 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Выпускники 9-х классов сдавали экзамены по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Семь человек сдавали ГВЭ. Один учащийся не справился с экзаменом по обществознанию, будет сдавать 15 сентября.

Результаты ОГЭ следующие: средний балл по русскому языку – 3,8(3,9) на 0,1 меньше, чем в прошлом году, по математике -3,7 (на 0,3 больше, чем в прошлом году), по обществознанию 3,4 (на 0,2 меньше), по биологии – 3,3(на 0,9 меньше), по географии – 3,6 (на 0,5 меньше), по информатике -3,4 (на 0,2 меньше), по истории -3,4б (на 0,4 больше), по литературе -4,2 (на 1.2 больше), по химии -4.3 б.(на 0,1 меньше). Итак, в сравнении с прошлым годом в этом году средний балл выше по таким предметам как математика, история, литература, по остальным – ниже.

Следует отметить, что количество двоек на экзаменах в этом году составило 33. В нашей школе больше всех. Все пересдали экзамены успешно, кроме одного ученика.

В 2023 году 111 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Результаты ОГЭ следующие: средний балл по русскому языку – 3,9(4), на 0,1 меньше, чем в прошлом году; по математике -3,4 (на прежнем уровне), обществознанию (64 чел.), по английскому языку (6 чел.)-3,6 б.; по биологии (27чел.)-4,2; по географии

(33чел.)- 4,1 б.; по информатике (5 чел) -3,6 б.; по истории (9 чел) -3б.; по литературе (3 чел.)-3,3 б.; по обществоАттестаты особого образца получили 3 (3) человека, : 9А класс –Ногманова Амина ; 9Б класс-Саркисян Ангелина, Эюпова Марьям.

знанию -3,6б.; по химии (7 чел.)-4.4 б.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2020/2021	100	3,4	100	4
2021/2022	100	3.4	100	3,9
2022/2023	100	3,7	100	3,8

Также 84 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
обществознание	103	3,4	100
Биология	22	3,3	100
География	50	3,6	100
Информатика	32	3,4	100
История	7	3,4	100
Литература	4	4,2	100
Химия	4	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	84	100	84	100	111	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	13	3	4	7	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	19	21	25	13	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	100	100	100	100	100	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году из 27 выпускников 11-х классов были допущены 27 человек, которые успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15

Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 9 обучающихся (33%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	4,5
Средний тестовый балл	72,7

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 48. Это на 18,3 меньше в сравнении с прошлым годом.. По русскому языку результат выше на 0,8 в сравнении с прошлым годом.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	43,5	71,9
2021/2022	66,3	71,9
2022/2023	48	72,7

Результаты единого государственного экзамена в сравнении с прошлым годом показали следующее: **по русскому языку** в сравнении с прошлым годом средний балл выше на 0.8 . По **литературе** средний балл - 55, это на 3 балла больше в сравнении с прошлым годом. Сдавал 1 учащаяся.

Математику профильного уровня сдавали 10 человек. Средний балл 48. Это на 15,3 баллов меньше, чем в прошлом году. **Математику базового**

уровня все сдали и средний балл составил 4,2 (на 0,3 ниже прошлого года) (всего две тройки, остальные 4 и 5). **Английский язык** сдавал 1 учащийся. Средний балл 92, это на 36,5 больше, чем в прошлом году. **Биологию** сдавали 2 учащихся, средний балл-67,5 это на 7,2 больше в сравнении с прошлым годом. **Историю** сдавали 7 учащихся. Средний балл -48,7, это на 7,1 меньше, чем в прошлом году. **Обществознание** сдавали 22 человека. Средний балл-57,5. Это на 5,3 меньше в сравнении с результатом прошлого года. Химию сдавал 1 ученик. Средний балл по **химии** составил 64. Это на 7,3 балла больше, чем в прошлом году. Из выше сказанного мы имеем следующее: учащиеся 11 классов сдавали экзамены по 11 предметам. Из них выше результат в сравнении с прошлым годом по 7 (5) предметам: по русскому языку, биологии, химии, физике, английскому языку, литературе, информатике. По остальным предметам результат ниже.

Семеро выпускников получили золотые медали РФ и Ставропольского края за особые успехи в учении 11 а класс: Акмурзаева Нина Руслановна, Белоброва Анастасия, Духанина Ксения, Лукьянченко Юлия, Петрова Елена, Суетнов Глеб, 11Б класс- Чубанов Алишер.

Двое получили серебряную медаль (Спиваков Данила, Заров Карим).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	27	72,7	100
Математика (базовый уровень)	15	4,2	100
Математика (профильный уровень)	12	48	100
Химия	1	64	100
Биология	2	67,5	89
История	7	48,7	86
Обществознание	22	57,5	86
Английский язык	1	92	100
Литература	1	55	100
Информатика	1	60	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые

успехи в учении», – 7 человек, что составило 26 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
5	3	7	4	7

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Акмурзаева Нина Руслановна	11А	Пискун Е.М.
2	Белоброва Анастасия Алексеевна	11А	Пискун Е.М.
3	Духанина Ксения Васильевна	11А	Пискун Е.М.
4	Лукьянченко Юлия Витальевна	11А	Пискун Е.М.
5	Петрова Елена Витальевна	11А	Пискун Е.М.
6	Суетнов Глеб Алексеевич	11А	Пискун Е.М.
7	Чубанов Алишер Мурадович	11Б	Язлиева З.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. В 11 классах по всем предметам стопроцентная успеваемость, кроме истории (1 не справился, обществознания (3 не справились)..
2. По ГИА-9 средний балл поматематикевыше на 0,3, по русскому языку-на 0,1 меньше, чем в прошлом году.По предметам по выбору высокие результаты по литературе, химии.
3. По ЕГЭ средний балл выше в сравнении с прошлым годом по таким предметам, как русский язык, биология, химия, английский язык, литература, информатика.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека(3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек и 2 учащихся получили серебряную медаль Ставропольского края (33%).

Результаты ВПР

**Таблица сравнения результатов ВПР-2023
(приведены данные весенних ВПР в 10–11-х классах и осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)**

Предмет	Параллель	Понизили или отметку, , %	Подтверд или отметку, %	Повысили отметку, %
Русский язык	5 классы	11,21	84,48	4,31
	6 классы	2,27	95,45	2,27
	7 классы	7,69	92,31	0,00
	8 классы	13,19	84,62	2,20
Математика	5 классы	39,09	59,09	1,82
	6 классы	9,64	87,95	2,41
	7 классы	13,70	71,23	15,07
	8 классы	11,34	83,51	5,15
Биология	5 классы	22,12	77,88	0,00
	6 классы	55,00	45,00	0,00
	7 классы	23,53	76,47	0,00
	8 классы	12,90	77,42	9,68
	11 классы* (весной 2022 года)	62,50	37,50	0
География	6 классы	0,00	100	0,00
	7 классы	23,26	74,42	2,33
	8 классы	0	100	0
	11 классы* (весной 2022 года)	50	40,91	9,09
История	5 классы	19,44	79,63	0,93
	6 классы	27,91	65,12	6,98
	7 классы	6,67	80,00	13,33
	8 классы	0	100	0
	11 классы* (весной 2022 года)	0	100	0

Обществознание	6 классы	7,32	90,24	2,44
	7 классы	28,89	68,89	2,22
	8 классы	11,11	85,19	3,70
Иностранный язык (английский)	7 классы	26,03	71,23	2,74
Физика	7 классы	0,00	100	0,00
	8 классы	0	100	0
	11 классы* (весной 2022 года)	20,00	80,0	0
Химия	8 класс	0	63,16	36,84
	11 класс	25,0	41,67	33,33

ВПр-2023 показали незначительное снижение результатов с итоговой отметкой за год по таким предметам, как русский язык, математика, биология, география в 7, 11 классах, история в 5,6,7 классах, обществознание, физика в 11 классах, химия в 11 классах. Большая часть учащихся подтвердили свои знания. По биологии в 6,11 классах, географии в 11 классах, химии в 8, 11 классах отмечен низкий процент подтверждения отметок с предыдущими итоговыми оценками. Причины несоответствия результатов ВПр и отметок

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали высокий объем участия.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 57.5 процентов обучающихся школы в 2022/23 году, до 58.3 процентов в 2023/24 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели практически не изменились, в 2023-2024 году уровень участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами не поменялся, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, многие дети не смогли принять участие в олимпиадах по причине болезни.

Количество заявок по всем предметам в 2023-2024 году составило:

Заявок по 1 предмету: 140

Заявок по 2 предметам: 52

Заявок по 3 предметам: 25

Заявок по 4 предметам: 16

Заявок по 5 предметам: 8

Заявок по 6 предметам: 2

Заявок по 7 предметам: 5

Заявок по 8 предметам: 2

Заявок по 10 предметам: 1

Заявок по 11 предметам: 1

Итого заявок: 507

На муниципальный этап вышло 66 участников по следующим предметам: химия, математика, физическая культура, английский язык, география, МХК, история, экология, экономика, астрономия, биология, русский язык, обществознание, литература, ОБЖ, технология.

В текущем учебном году количество победителей и призёров осталось аналогичным по сравнению с прошедшим учебным годом.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с

учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МКОУ СОШ №2	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	84	31	0	53	32	23	9	0	0
2022	84	28	0	56	27	24	3	0	0
2023	111	28	0	83	27	23	3	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс МКОУ СОШ №2. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось на прежнем уровне. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Выпускники 9 классов стабильно продолжают обучение в МКОУ СОШ №2. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ №2 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ СОШ №2 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ №2 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают: 46 педагогических работника и 6 административных работника. Из них 48 – имеют высшее, 47- высшее педагогическое образование, 2- имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом институте, 2- студентки педагогического института (5 курс).

В 2023 году аттестацию прошли 4 педагога и 1 административный работник, из них подтвердили «высшую» категорию – 3, «соответствие занимаемой должности» – 1. Основной задачей аттестации является стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, учителей нет трудностей в работе по ФГОС. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС.

2. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ №2 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

3. Информация об участии учителей в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	результат
«Творческий учитель»	Ильченко Валерия Сергеевна	Участник
Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»	Макарова Алина Сергеевна	Призёр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Карелина Наталья Тамазиевна	Дипломант

«Исследовательские и научные работы»	Алибекова Людмила Алавноловна	Победитель
--------------------------------------	-------------------------------	------------

4. Участие педагогов в семинарах, конференциях, педсоветах.

Ф. И. О. педагога	Название мероприятия	Тема выступления
Маркина И.И.	Практический семинар начальных учителей классов	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе»
Королёва И.Н.	Практический семинар учителей	«Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности молодого педагога»
Негоднева Т.М.	Августовская конференция	«Система работы учителя математики по повышению профессионального мастерства»
Алибекова Л.А.	Практический семинар учителей	«Исследовательская деятельность обучающихся, как фактор формирования гражданской ответственности и патриотизма».
Алибекова Л.А.	Практический семинар учителей истории, обществознания	«Практико-ориентированные задания на уроках истории как фактор развития функциональной грамотности и мотивации к изучению предмета»
Ильченко В.С.	Практический семинар учителей иностранного языка	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. Начальная школа».
Сарсанбиева Г.З.	Практический семинар учителей русского языка и литературы	«Современные подходы к организации учебного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО»

Ильченко В.С.	Практический семинар учителей	Мастер-класс. «Интерактивная тетрадь»
Шахбанова А.Б.	Практическая конференция	Публичное выступление «Школьный музей как средство патриотического воспитания»

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 174 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25343 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17062 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17062	12273
2	Педагогическая	2514	285
3	Художественная	22499	6349
4	Справочная	330	112
5	Языковедение, литературоведение	135	36
6	Естественно-научная	1344	150
7	Техническая	363	27
8	Общественно-политическая	639	131

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ.

На первомэтаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Бетонная площадка с покрытием для игр на территории (футбольная, волейбольная баскетбольная) Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ СОШ № 2 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ СОШ № 2 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1096
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	484
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	556
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	316/33%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48 4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	449/41%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	58/5%
– регионального уровня		2/0,1%
– федерального уровня		28/ 3%
– международного уровня		18/2 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по	человек	0

программам профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	53
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (49%)
– с высшей		19(36%)
– первой		7 (13%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (46%)
– до 5 лет		4(8%)
– больше 30 лет		20(38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (43%)
– до 30 лет		4 (8%)
– от 55 лет		14(26%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46000
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (0,05%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ СОШ №2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МКОУ СОШ №2 созданы условия для реализации ФГОС: педагогический коллектив на ФОП НОО, ООО СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения

квалификации по тематике . Результаты реализации ФОР НОО , ООО СОО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ №2 продолжила реализацию ФГОС начального общего и среднего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.